

Unterrichtseinheit für den E-Jahrgang: Soziale Marktwirtschaft im Spannungsfeld von freiheitlichem oder paternalistischem Staatsverständnis

Hauptintention der UE: Indem die SuS die Effizienz staatlicher Eingriffe sowie die Rolle des Staates in einer sozialen Marktwirtschaft vor dem Hintergrund verschiedener Gegenstände differenziert und reflektiert bewerten, erweitern sie ihre Sach- und Werturteilskompetenz.

Stunde	Thematisierung
1+2	<p>Grundprinzipien des Marktes - Freier Wettbewerb vs. Sozialer Ausgleich</p> <p>HI: Die SuS erweitern ihre Sach- und Werturteilskompetenz, indem sie das Spannungsfeld zwischen sozialem Ausgleich und freiem Wettbewerb differenziert (Kategorie: Effizienz) und reflektiert (Leitbild: starker vs. schwacher Staat) bewerten.</p>
3+4	<p>Rolle des Staates in einer Marktwirtschaft – sind staatliche Eingriffe in den Markt effizient?</p> <p>HI: Die SuS erweitern ihre Sach- und Werturteilskompetenz, indem sie die Rolle des Staates in Bezug auf Eingriffe in den Markt differenziert (Kategorien: Effizienz Kriterien: Handlungsspielräume, Stabilität) und reflektiert (Leitbild: starker vs. schwacher Staat) bewerten.</p>
5+6	<p>Das Deutschlandticket – versteckte Umverteilung oder Mobilität für alle?</p> <p>HI: Die SuS erweitern ihre Sach- und Werturteilskompetenz, indem sie das Deutschlandticket bezüglich seiner Effizienz (Kriterium: Wirtschaftlichkeit, Nutzenqualität) aus verschiedenen Perspektiven bewerten differenziert und reflektiert (Leitbild: starker vs. schwacher Staat) bewerten.</p>
7+8	<p>Unternehmenssubventionierung – effizienter Eingriff in den freien Wettbewerb?</p> <p>HI: Die SuS erweitern ihre Sach- und Werturteilskompetenz, indem sie</p>

	<p>Unternehmens staatliche Eingriffe in den Markt in Form von Subventionierungen oder finanziellen Rettungspaketen für Unternehmen differenziert (Kategorie: Effizienz, Kriterium: Funktionsfähigkeit, Stabilität) und reflektiert (Leitbild: starker vs. schwacher Staat) bewerten.</p>
9+10	<p>Mindestlohn – Existenzsicherung oder Wettbewerbsnachteil?</p> <p>HI: Die SuS erweitern ihre Sach- und Werturteilskompetenz, indem sie den Mindestlohn multiperspektivisch (Akteure, Adressaten) differenziert (Kategorien: Effizienz, Kriterium: Handlungsspielraum, Wirtschaftlichkeit) und reflektiert (Leitbild: starker vs. schwacher Staat) bewerten.</p>
11+12	<p>Erbschafts- und Vermögenssteuer – effizienter Ansatz für eine Entlastung des Sozialstaats?</p> <p>HI: Die SuS erweitern ihre Sach- und Werturteilskompetenz, indem sie das Konzept einer Erbschafts- und Vermögenssteuer multiperspektivisch differenziert (Kategorien: Effizienz, Kriterium: Machkonstellationen, Wirtschaftlichkeit) und reflektiert (Leitbild: starker vs. schwacher Staat) bewerten.</p>
13+14	<p>Bewertung von Staatsleitbildern – starker vs. schwacher Staat</p> <p>HI: Die SuS erweitern ihre Sach- und Werturteilskompetenz, indem sie verschiedene Staatsleitbilder vor dem Hintergrund der in der UE thematisierten Teilbereiche abschließend differenziert (Kategorien: Effizienz, Kriterium: Stabilität, Wirtschaftlichkeit (Kosten/Nutzen)) und reflektiert (Leitbild: starker vs. schwacher Staat) bewerten.</p>